

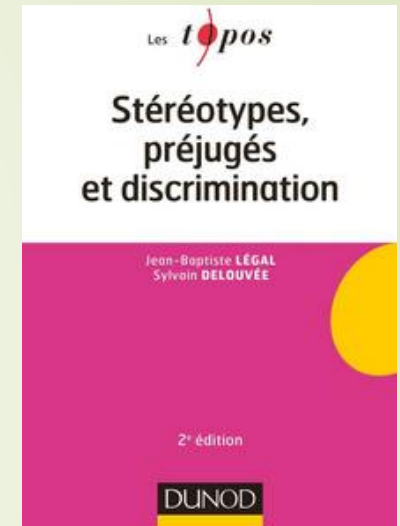


# Développement de l'empathie dans la lutte contre les discriminations

AU TRAVERS DES ARTS ET DE LA LITTÉRATURE

# APPORTS DE LA PSYCHOLOGIE SOCIALE

« Le fait de se mettre à la place de quelqu'un (Finlay et Stephan, 2000) ou celui de se centrer sur ce qu'une personne ressent lors d'une situation donnée (Vescio, Sechrist et Paolucci, 2003 ; Shih, Stotzer et Guti  errez, 2013) sont également des techniques relativement efficaces pour lutter contre les préjugés et la discrimination. En effet, **l'empathie semble réduire les préjugés intergroupes**. Pour Finlay et Stephan (2000), **se mettre    la place d'une autre personne amène les individus    percevoir que nous partageons tous la même humanité**. L'empathie aide finalement    nous percevoir en tant que membre d'un même groupe (**recatégorisation**). »



# CADRE THEORIQUE SUR L'EMPATHIE

**Jean DECETY**

Département neurosciences  
comportementales et psychiatrie  
Univ. Chicago

« **Capacité innée qui permet de détecter et de répondre aux signaux émotionnels d'autrui, capacité nécessaire pour survivre, se reproduire et avoir du bien être** »  
(Decety, 2015)

## Une construction en interaction

**empathie affective**  
ou émotionnelle : capacité à sentir et à partager les sentiments des autres, à en être affecté sans être dans la confusion entre soi et les autres.  
(dès la 1<sup>ère</sup> année de la vie)

**empathie cognitive**  
permet de comprendre les sentiments et pensées d'autrui.  
(apparition vers 4 ans)

**Empathie mature**  
Il s'agit d'adopter intentionnellement le point de vue d'autrui, à la fois émotionnel et cognitif, en se décentrant de son propre point de vue.  
(vers 9 ans)

« **Empathie mature** » selon Martin Hoffman (2008) - Elle se développe (pas automatiquement) par la construction des 2 premières formes d'empathie.

Importance de la développer entre 8 et 12 ans.