

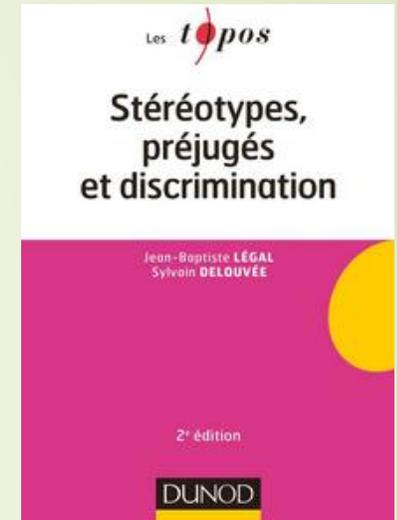


# Développement de l'empathie dans la lutte contre les discriminations

AU TRAVERS DES ARTS ET DE LA LITTÉRATURE

# APPORTS DE LA PSYCHOLOGIE SOCIALE

« Le fait de se mettre à la place de quelqu'un (Finlay et Stephan, 2000) ou celui de se centrer sur ce qu'une personne ressent lors d'une situation donnée (Vescio, Sechrist et Paolucci, 2003 ; Shih, Stotzer et Gutiéerrez, 2013) sont également des techniques relativement efficaces pour lutter contre les préjugés et la discrimination. En effet, **l'empathie semble réduire les préjugés intergroupes**. Pour Finlay et Stephan (2000), **se mettre à la place d'une autre personne amène les individus à percevoir que nous partageons tous la même humanité**. L'empathie aide finalement à nous percevoir en tant que membre d'un même groupe (**recatégorisation**). »



# CADRE THEORIQUE SUR L'EMPATHIE

**Jean DECETY**

Département neurosciences  
comportementales et psychiatrie  
Univ. Chicago

« **Capacité innée  
qui permet de  
détecter et de  
répondre aux  
signaux  
émotionnels  
d'autrui, capacité  
nécessaire pour  
survivre, se  
reproduire et avoir  
du bien être** »  
(Decety, 2015)

## Une construction en interaction

**empathie affective**  
ou émotionnelle : capacité  
à sentir et à partager les  
sentiments des autres, à en  
être affecté sans être dans  
la confusion entre soi  
et les autres.  
(dès la 1<sup>ère</sup> année de la vie)

**empathie cognitive**  
permet de comprendre les  
sentiments et  
pensées d'autrui.  
(apparition vers 4 ans)

**Empathie mature**  
Il s'agit d'adopter  
intentionnellement le point  
de vue d'autrui, à la fois  
émotionnel et cognitif, en  
se décentrant de son  
propre point de vue.  
(vers 9 ans)

« **Empathie  
mature** » selon  
Martin Hoffman  
(2008) - Elle se  
développe (pas  
automatiquement)  
par la construction  
des 2 premières  
formes d'empathie.

Importance de la  
développer entre  
8 et 12 ans.