

Annexe 8

Le mardi 21 janvier, nous sommes descendus à l'école Saint Esupéry pour notre projet architecture.

Nous avons observé les bâtiments, les couleurs, les espaces verts ou goudronnés et les matériaux.

Nous avons également écouté les bruits de la rue et de la cour.

Nous avons collecté du bois, des cailloux, des végétaux et des ~~animaux~~ minéraux.

Nous avons aussi complété un questionnaire.

Nous sommes allés dans trois endroits différents : l'espace intermédiaire en premier, la cour élémentaire et la cour maternelle en dernier.

Trances avec une architecte

Le lundi 30 janvier, Alix, architecte est venue dans la classe, pour travailler avec nous sur le projet de la future cour. Guy est un conseiller municipal, il était présent ce jour là pour nous observer et nous aider. Au début de la séance, nous avons travaillé sur les mots techniques en architecture. Alix a découpé des morceaux de la maquette diagnostique que nous avons complété avec nos récoltes (bois, végétaux, minéraux...). Il fallait se souvenir de ce qu'il y avait sur les espaces pour les reproduire sur la maquette (portail, arbres, préau).

Le mardi 11 février, Alix nous a présenté les 5 espaces de la cour : l'espace sportif, le coin calme, l'espace jeux libres, le coin nature et le coin ^{mi}rassemblement.

Elle nous a montré une nouvelle maquette vide pour qu'on puisse mettre tout ce que l'on aimerait avoir dans la prochaine cour d'école. Alix a réparti les espaces ^{dans} à chaque groupe. Quand nous avons fini et rassemblé les 5 pièces de la maquette, nous avons pris des photos.